

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



«Утверждаю»

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

## ПРОГРАММА

производственной практики

# Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) подготовки - «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования»

Квалификация (степень) – *Магистр*

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала, 2025 г.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) – «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 26.07.2017 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., профессор



Б.И. Шихсаидов

Программа - практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТКМ, «16» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: к.т.н., профессор



Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией инженерного факультета, «23» апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической  
комиссии факультета



И.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



М.М. Джамалдиева

## Содержание

<b>1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, со- отнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной про- граммы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание практики.....</b>	<b>6</b>
<b>6. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>10</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучаю- щихся по практике.....</b>	<b>11</b>
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе осво- ения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....	15
7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к проме- жуточной аттестации по практике.....	16
<b>8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....</b>	<b>22</b>
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении прак- тики, включая перечень программного обеспечения и информационных спра- вочных систем.....</b>	<b>24</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....</b>	<b>27</b>
<b>11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>28</b>
<b>12. Приложения.....</b>	<b>30</b>

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип** – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения.**

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики.**

Форма проведения производственной практики – непрерывная в структурных подразделениях Дагестанского ГАУ, в лабораториях инженерного факультета, в сельскохозяйственных предприятиях, машинно-тракторных компаниях, АО «Дагагроснаб» и др.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** производственной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области модернизации сельскохозяйственного производства и эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработки продукции растениеводства и животноводства.

**Задачи** практики:

- получение умений и опыта в сборе, обработке и анализе научно-технической информации о современных проблемах науки и производства и формировании на ее основе цели, задачи, объекта и предмета по теме исследований;
- получение умений и опыта в выборе стандартных и (или) разработке частных методик проведения научных исследований по выбранной теме;
- получение умений и опыта проведения научных исследований по выбранной тематике;

– получение умений и опыта в формировании выводов, отчетов и публикаций по выбранной теме научных исследований, с оценкой полученных результатов;

– получение умений и опыта в организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы и взаимодействия между членами коллектива.

На практику студенты направляются, зная тему ВКР, поэтому основные задачи практики НИР каждому обучающемуся уточняются руководителем ВКР и полностью зависят от выбранной темы.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Организация практики, подготовительный этап Обоснование актуальности выбранной темы Определение объекта и предмета исследования Постановка цели и задач исследования	современные проблемы науки и производства в агроинженерии и способы их решения	проводить анализ источников информации по теме исследований, их систематизацию и обобщение	способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения
<b>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации</b>	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> . Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Организация практики, подготовительный этап Обоснование актуальности выбранной темы Определение объекта и предмета исследования	методы современных исследований	применять логические методы и приемы научного исследования	навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы энергетических средств
	<b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b> . Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Выбор метода (методики) проведения исследований Теоретическое исследование Экспериментальная проверка теоретических положений Формулирование выводов и оценка полученных результатов	методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и	обосновать целесообразность разработки темы; подбирать необходимые источники по теме исследования (литературу, патент-	навыками использования и применения законов математики, физики, химии и других естественных, гуманитарных и экономических наук при реше-

			иногое используемого оборудования	ные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.)	нии стандартных, и, особенно, нестандартных профессиональных проблем и задач
	<b>ИД-4</b> опк-1. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии	Выбор метода (методики) проведения исследований Теоретическое исследование Экспериментальная проверка теоретических положений Формулирование выводов и оценка полученных результатов	методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта	применять знания о современных методах исследований и проводить системный анализ объекта исследования	логическими методами и приемами научного исследования при решении профессиональных задач
<b>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</b>	<b>ИД-1</b> опк-4. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Организация практики, подготовительный этап Обоснование актуальности выбранной темы Определение объекта и предмета исследования	основные принципы планирования научно-исследовательской работы	осуществлять обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов	методами планирования эксперимента
	<b>ИД-2</b> опк-4. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Организация практики, подготовительный этап Обоснование актуальности выбранной темы Определение объекта и предмета исследования Постановка цели и задач исследования Выбор метода (методики) проведения исследований Теоретическое исследование Экспериментальная проверка теоретических положений Формулирование выводов и оценка полученных результатов	отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов – аналогов с целью оценки научной и практической значимости	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания	методологией оптимизации работы сельскохозяйственных машин и орудий, использования действующих технических регламентов, стандартов, правил по управлению основными энергетическими средствами, анализа и оценки режимов их работы
	<b>ИД-3</b> опк-4. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Экспериментальная проверка теоретических положений Формулирование выводов и оценка полученных результатов	математические методы планирования эксперимента, элементы статистики случайных процессов	проводить испытания энергетических средств и их систем и механизмов	навыками работы с оборудованием, аппаратурой необходимой для проведения исследований

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практики» и определяет направленность программы подготовки магистра по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», магистерская программа «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования».

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Местом проведения производственной практики являются учебно-научные и учебно-опытные структурные подразделения Дагестанского ГАУ. Место проведения практики закрепляется за конкретным обучающимся по согласованию с его научным руководителем.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 12 недели, 648 академических часа. Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. При заочной - на 2 курсе.

### 5. Содержание практики

#### Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной с работы, на практике включая студентов и трудоемкость, в часах самостоятельную работу									Формы текущего и промежуточного контроля
		Инструктаж	Разработка рабочей программы и методики проведения научного исследования по выбранной теме	Сбор, научно-технической информации по теме исследования	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	Обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования	Формировании выводов, отчетов и публикаций по полученным данным	Управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация	Самостоятельная работа	Итого	
1	Организация практики, подготовительный этап	4	–	–	–	–	–	–	–	4	Журнал по ТБ
2	Обоснование актуальности выбранной темы	–	15	15	15	15	15	15	–	90	Индивидуальный план-отчет
3	Определение объекта и предмета исследования	–	15	15	16	15	15	16	–	92	Индивидуальный план-отчет

4	Постановка цели и задач исследования	–	15	15	15	15	15	15	–	90	Индивидуальный план-отчет
5	Выбор метода (методики) проведения исследований	–	16	17	15	15	16	15	–	94	Индивидуальный план-отчет
6	Теоретическое исследование	–	16	15	15	15	16	15	–	92	Индивидуальный план-отчет
7	Экспериментальная проверка теоретических положений	–	15	16	15	15	15	16	–	92	Индивидуальный план-отчет
8	Формулирование выводов и оценка полученных результатов	–	16	15	17	15	16	15	–	94	Индивидуальный план-отчет
	<b>Всего, час</b>	4	108	108	108	105	108	107	–	648	Зачет с оценкой (дифференцированный)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», реализация компонентного подхода, практика должна предусматривать использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

*Научно – исследовательские технологии.* Реализация компетентного подхода должна предусматривать получение во время производственной практики первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках выполнения научно-исследовательской работы с обучающимися проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при этом, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания научных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий проектов. Применение метода проектов в обучении невозможно и без привлечения исследовательских методов,



таких как – определение проблемы, вытекающих из ее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, без анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий. В течение научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют индивидуальные расчетные задания. Оформление работы осуществляется на компьютере с помощью прикладных программ Microsoft Office.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам производственной практики студенты оформляют отчет. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики. Методику и результаты научных исследований, в том числе в производственных условиях. Приборы и приспособления для проведения научных исследований. Рекомендации производству на основе результатов научной работы.

Отчетность по результатам производственной практики осуществляется в следующем порядке:

- 1.** Составление чернового варианта отчета.
- 2.** Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
- 3.** Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
- 4.** Защита отчетов о производственной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
- 5.** Производственная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
		<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
		<b>ИД-1<sub>ук-1</sub>. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
1.	1 (1)	Научные основы эксплуатации машин и оборудования в АПК
2.	1 (1)	Методология научных исследований
3.	2 (1)	Моделирование в агроинженерии
4.	3 (2)	Теоретические основы инженерных расчетов элементов машин и оборудования
5.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
6.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
7.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
8.	4 (3)	Преддипломная практика
9.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		<b>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации</b>
		<b>ИД-1<sub>опк-1</sub>. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии</b>
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	3 (2)	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
3.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
4.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
5.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
6.	4 (3)	Преддипломная практика
7.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		<b>ИД-2<sub>опк-1</sub>. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</b>
1.	2 (2)	Патентование и защита интеллектуальной собственности
2.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
5.	4 (3)	Преддипломная практика
6.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		<b>ИД-4<sub>опк-1</sub>. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии</b>
1.	3 (2)	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
4.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		<b>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</b>
		<b>ИД-1<sub>опк-4</sub>. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач</b>

1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	2 (1)	Моделирование в агроинженерии
3.	3 (2)	Теоретические основы инженерных расчетов элементов машин и оборудования
4.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
5.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
6.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2опк-4. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии</b>		
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
4.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3опк-4. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</b>		
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	3 (2)	Теоретические основы инженерных расчетов элементов машин и оборудования
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
5.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	До пороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ИД-1ук-1</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по проблемной ситуации как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с <i>существенными ошибками</i>	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с <i>несущественными ошибками</i>	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на <i>высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на <i>низком уровне</i> .	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с <i>несущественными ошибками</i>	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в <i>полном объеме</i>
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними на <i>низком уровне</i> .	Владеет проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними в <i>достаточном объеме</i>	Владеет проблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними в <i>полном объеме</i>
<b>ИД-1опк-1</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания основных мето-	Знает основные методы анализа дости-	Знает основные методы анализа дости-	Знает основные методы анализа дости-

	дов анализа достижений науки и производства в агроинженерии	жений науки и производства в агроинженерии с существенными ошибками	жений науки и производства в агроинженерии с несущественными ошибками	жений науки и производства в агроинженерии на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии на низком уровне.	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии с несущественными ошибками	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии в полном объеме
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии на низком уровне.	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии в достаточном объеме	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии в полном объеме
<b>ИД-2опк-1</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания профессиональной деятельности отечественной и зарубежной базы данных и системы учета научных результатов	Знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов с существенными ошибками	Знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов с несущественными ошибками	Знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов на низком уровне.	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов с несущественными ошибками	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов в полном объеме
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов на низком уровне.	Владеет в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов в достаточном объеме	Владеет в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов в полном объеме
<b>ИД-4опк-1</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии	Знает доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии с существенными ошибками	Знает доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии с несущественными ошибками	Знает доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной	Умеет применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной	Умеет применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной

		нальной деятельности в агроинженерии на низком уровне.	деятельности в агроинженерии с несущественными ошибками	деятельности в агроинженерии в полном объеме
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии на низком уровне.	Владеет доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии в достаточном объеме	Владеет доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии в полном объеме
<b>ИД-1опк-4</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания методов и способов решения исследовательских задач	Знает методы и способы решения исследовательских задач с существенными ошибками	Знает методы и способы решения исследовательских задач с несущественными ошибками	Знает методы и способы решения исследовательских задач на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач на низком уровне.	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач с несущественными ошибками	Умеет анализировать методы и способы решения исследовательских задач в полном объеме
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет анализом методов и способом решения исследовательских задач на низком уровне.	Владеет анализом методов и способом решения исследовательских задач в достаточном объеме	Владеет анализом методов и способом решения исследовательских задач в полном объеме
<b>ИД-2опк-4</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	Знает информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии с существенными ошибками	Знает информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии с несущественными ошибками	Знает информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии на низком уровне.	Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии с несущественными ошибками	Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии в полном объеме
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии на низком уровне.	Владеет информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии в достаточном объеме	Владеет информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии в полном объеме
<b>ИД-3опк-4</b>				

Знания	Фрагментарные знания по формулировке результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	Знает результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с <i>существенными ошибками</i>	Знает результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с <i>несущественными ошибками</i>	Знает результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач <i>на высоком уровне</i>
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач <i>на низком уровне.</i>	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач с <i>несущественными ошибками</i>	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач <i>в полном объеме</i>
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет формулировкой результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач <i>на низком уровне.</i>	Владеет формулировкой результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач <i>в достаточном объеме</i>	Владеет формулировкой результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач <i>в полном объеме</i>

### 7.3. Критерии оценивания результатов производственной практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета с оценкой, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в знании основ и методов проведения научных исследований области агроинженерии, приобретение навыков оформления результатов НИР, применение физического, компьютерного и иного инструментария для решения практических задач при проведении научных исследований.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- глубоко и в полном объеме освоил основы и методы проведения научных исследований области агроинженерии, приобрел навыки оформления результатов НИР, умеет применять физическое, компьютерное и иной инструментарий для решения практических задач при проведении научных исследований. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- освоил основы и методы проведения научных исследований области агроинженерии, приобрел навыки оформления результатов НИР, умеет применять

физическое, компьютерное и иной инструментарий для решения практических задач при проведении научных исследований, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает основные принципы организации научных исследований и обработки экспериментальных данных в области агроинженерии, умеет увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- не в полном объеме имеет представление об основах и методах проведения научных исследований области агроинженерии, оформление результатов НИР, применения физического, компьютерного и иного инструментария для решения практических задач при проведении научных исследований, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает основные принципы организации научных исследований и обработки экспериментальных данных в области агроинженерии, слабо увязывает теорию с практикой, слабо изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- обнаружил значительные пробелы в знании основ и методов проведения научных исследований области агроинженерии, оформление результатов НИР, применения физического, компьютерного и иного инструментария для решения практических задач при проведении научных исследований, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На недостаточном уровне излагает основные принципы организации научных исследований и обработки экспериментальных данных в области агроинженерии, не может увязать теорию с практикой, в недостаточной степени изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

#### **7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике**

- 1. Понятие термина «наука».**
- 2. Каково предназначение науки в обществе?**
- 3. Какова цель предмета. «Основы научных исследований»?**
- 4. В чем заключается сущность научного знания?**
- 5. Каковы задачи предмета «Основы научных исследований»?**
- 6. Что такое научное исследование?**
- 7. Что такое научное обоснование?**
- 8. Какие виды научных знаний бывают?**
- 9. Теоретические и эмпирические уровни познания.**
- 10. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?**
- 11. Перечислите этапы разработки научно-технической темы**
- 12. Дать понятие научного знания.**
- 13. Дать определение следующим понятиям: научная идея, гипотеза, закон?**
- 14. Что такое теория, методология?**
- 15. Дать характеристику методам теоретических исследований.**
- 16. Дать характеристику эмпирическим методам исследований.**
- 17. Что такое цель научного исследования?**
- 18. Дать определение понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?**
- 19. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?**
- 20. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.**
- 21. Перечислите этапы научного исследования.**
- 22. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?**
- 23. Цели изучения литературы.**
- 24. Источники научно-технической информации.**



25. Основные этапы работы с периодической научно-технической литературой.
26. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой.
27. Составление обзора литературы.
28. Форма оформления ссылки на различные типы литературных источников.
29. Требования по составу и объему выпускной квалификационной работы?
30. Каковы основные требования к оформлению выпускной работы?

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) Основная литература:***

1. Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита /Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Санкт-Петербург: Лань, 2018 г. <https://e.lanbook.com/book/102582>.
2. Баранова Е.В. «Информационные технологии в образовании»: учеб./ Санкт-Петербург: Лань, 2016 г. <https://e.lanbook.com/book/81571>.
3. Завражнов А.И. «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии»: учеб. Санкт-Петербург: Лань, 2013 г. <https://e.lanbook.com/book/5841>.
4. Коваленко Н.А. «Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта»: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. М-во образования РФ. - Минск: "Новое знание", Москва: "ИНФРА-М", 2013 г. ил. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-985-475-434-5 (Новое знание). - ISBN 978-5-16-004757-7 (ИНФРА-М)
5. Новиков Ю.Н. «Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта»: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2017 г. <http://e.lanbook.com/book/94211>
6. Шкляр М.Ф. «Основы научных исследований»: учебное пособие для бакалавров. - 6-е изд. - Москва: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 г.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Болдин А. П. «Основы научных исследований»: учебник, допущ. УМО по образ. в обл. транспортных машин и транспортно-технологических комплексов. - Москва: Издат. центр "Академия", 2012 г. (Высшее профессиональное образование).

2. Коваленко Н. А. «Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта»: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, допущ. М-во образования РФ. - Минск: "Новое знание", Москва: "ИНФРА-М", 2013 г. (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-985-475-434-5 (Новое знание).

3. Половинкин А.И. «Основы инженерного творчества: учеб. пособие»/ А.И. Половинкин. Санкт-Петербург: Лань, 2018 г.

<https://e.lanbook.com/book/105985>

4. Рыжков И.Б. «Основы научных исследований и изобретательства»: учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл. природообустройства и водопользования. 2-е изд., стер. СПб.: Изд-во "Лань", 2013 г.

<http://e.lanbook.com/book/60045>.

### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» и «Единая профессиональная	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025 г. с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

	база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ			
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 г. с 01.02.2025 г. до 31.01.2026 г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. Без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019 г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт». Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» Без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024 г. с 18.02.2025 г. по 10.01.2026 г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 Без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для эффективного проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены передовые предприятия республики сельскохозяйственного назначения, базовые хозяйства, машинно-тракторная компания (МТК) «Дагагроснаб», машинно-строительные заводы сельскохозяйственного назначения, НИИ СКБ и др. Научное оборудование и приборы учебных классов и лабораторий Дагестанского ГАУ. Компьютерный класс инженерного факультета, аудитории для самостоятельной работы.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

*Титульный лист отчета по производственной практике*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология  
конструкционных материалов

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»  
направленность «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования»

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики студентов

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Студент \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики (должность) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Отметка о сдаче зачета \_\_\_\_\_

**Махачкала 202\_ г.**

## **Содержание отчета**

студента о прохождении производственной практики

- 1.** Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).
- 2.** Общая характеристика объектов, на базе которых проходят занятия.
- 3.** Краткий обзор оборудования, приборов и инструментов, используемых при проведении научно-исследовательской.
- 4.** Описание технологических операций, в которых студент проводит научные исследования.
- 5.** Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.
- 6.** Заключение (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).
- 7.** Список использованной литературы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от Университета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Производственной практики**

(по получению первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 35.04.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фак- тического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и ТКМ»

Направление подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на      вид      практику (указать тип практики).....)

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося      курса

учебная группа №     

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «    » \_\_\_\_\_ 202  г. по «    » \_\_\_\_\_ 202  г.

**1. Цель прохождения практики:** *получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;.....*

**2. Задачи практики:**

- 2.1 *общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;*
- 2.2 *ознакомление с производственной деятельностью;*
- 2.3 *знакомство с материально-технической базой объектов практики;*
- 2.4 *получение первичных навыков научно-исследовательской работы.*

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

- 3.1 *Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.*
- 3.2 *Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;*
- 3.3 *Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.*

**4. Планируемые результаты практики:**

4.1 знать структуру предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; характеристику материально-технической базы объектов практики.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «    »                      202   г., № \_\_\_\_\_)

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной организации*

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от Университета*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**Заключение руководителя предприятия (организации)**

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) зада-  
ние по учебную / производственную практике

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

**Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики**

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Производственной практики**

(тип практики.....)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_)